

**С О Д Е Р Ж А Н И Е**

1 раздел. Анализ работы за прошедший учебный год.

1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

3. Анализ уровень развития интегративных качеств

4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

5. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников

6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы

2 раздел годового плана работы .

 1.Организационно-педагогическая работа.

 2.Повышение квалификации и профессионального мастерства.

 3 . Система внутреннего мониторинга.

 4. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями. План работы специалистов. Планирование праздников и развлечений.

5. Административно-хозяйственная работа.

П р и л о ж е н и я

 **Анализ**

 **педагогической работы МБДОУ «Детский сад № 1с.Камбилеевское» за 2014-2015 уч.г.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1с. Камбилеевское» расположен по адресу: Пригородный р-он ул.Ю.Кучиева № 52 Здание типовое,двухэтажное детский сад имеет хорошо озелененный участок.

 Общее число детей, посещающих ДОУ составляет на начало учебного года 164 человека .

В настоящее время в учреждении функционирует 6 возрастных групп .Детский сад работает 5 дней в неделю, с 7 до 19.00 часов. Здание находится в нормальном состоянии.

 **1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

 Воспитание ценностного отношения к своему здоровью у дошкольников, повышение качества физкультурно-оздоровительной работы продолжает оставаться одной из важнейших задач коллектива детского сада. На это направлена система закаливающих мероприятий, витаминизация (осенне-весенний период), специально организованная деятельность детей (физкультурные занятия, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, босохождение по массажным коврикам, использование оздоровительных подвижных игр).

 Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществлялось в соответствии с годовым планом деятельности ДОУ, который включал в себя следующие направления:

· профилактическое;

· санитарно – просветительское через консультации в уголках для родителей

 Профилактика заболеваемости во всех группах ДОУ:

-Витаминизация третьего блюда

-Чесночно-луковые закуски

-Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, минутки смеха.

-Качественное калорийное и рациональное питание.

-Проведение физкультурных занятий (традиционных, тематических, сюжетных, набор подвижных игр) и упражнений.

-Гимнастика после дневного сна рядом с постелью

-Прогулки с включением подвижных и спортивных игр-эстафет

-Спортивные досуги и развлечения, физ. минутки

-Свободная двигательная активность, соблюдение режима дня дошкольника.

 В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития. Физкультурные досуги праздники , муз. развлечения , проводились с привлечением к участию в них родителей.

 **Сведения о состоянии здоровья воспитанников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2011-2012 (158детей) | 2012-2013 (155детей) | 2013-2014г. (161 ребёнок) | 2014-2015г.(164 ребёнка ) |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| I группа | 129 | 88% | 127 | 82% | 138 | 87% | 141 | 86 |
| II группа | 29 | 12% | 34 | 18% | 20 | 11% | 20 | 13 |
| III группа | - | - | - | - | 3 | 2 | 2 | 1 |
| IV-V группа | - | - | - | - | - | - | - |  |

**Сравнительный анализ заболеваемости за 2013, 2014, 2015 годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| заболеваемость | 2012-13г. | 2013-14г. | 2014-2015г. |
| ОРВИ, грипп | 92 | 85 | 91 |
| Бронхит | 10 | 9 | 5 |
| Пневмония | 0 | 0 | 0 |
| Ангина | 39 | 35 | 34 |
| Скарлатина | 0 | 0 | 0 |
| Ветряная оспа | 64 | 67 | 69 |

 Как видно из таблицы, основная доля заболеваемости воспитанников приходится на ОРВИ. Воспитатели всех возрастных групп тесно работают с медсестрой и родителями над сокращением случаев заболевания, но тем не менее дети болеют довольно часто простудными заболеваниями. В зимний период 2014-2015 учебного года многие воспитанники младших и средней групп переболели ветряной оспой. В связи с этим в ДОУ проводилась просветительская работа для родителей об особенностях протекания этого заболевания (буклеты, папки-раскладки, индивидуальные беседы).

 **2.Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ №1**

Главным направлением работы детского сада в свете внедрения ФГОС ДО является ориентированность на возможности ребенка, запросы родителей, требования государства, которая целенаправленно подводит к гуманизации процесса образования детей и личностной ориентации на воспитательный процесс с опорой на родительскую общественность, активизацию участия в педагогическом процессе, проявляющуюся в реализации функций присмотра и ухода за детьми, их оздоровлении и развитии, социально-педагогической защиты. Весь учебный год педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №1 с. Камбилеевское »,работал согласно утвержденному годовому плану над решением следующих задач :

**1**.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов путём дальнейшеё реализации в практику ФГОС ДО , совершенствовать оздоровительную работу , направленную на формирование мотивации здоровья посредством внедрения новых здоровьесберегающих технологий .

**2**.Развитие театрализованной деятельности в детском саду , как инструмента позновательно-речевого развития дошкольников , в процессе совместной деятельности участников образовательных отношений, включая национальный компонент .

Решение этих задач осуществлялось по следующим направлениям:

1.Физкультурно-оздоровительная работа.

2.Социально-личностное развитие.

3.Познавательное

4. Речевое развитие.

5. Художественно-эстетическое.

 Образовательная работа ведется по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.Изд. сфера 2014г. . Используются также методики Пензулаевой, Маханевой по физкультуре, Новиковой В.П. по математике, программа «Юный эколог» Николаевой С.Н., Рыжовой Н.А. «Наш - дом – природа»., «Мой край – моя святыня» Система   открытых   мероприятий,   консультаций,  семинаров-практикумов были направлены на развитие интеллектуальных способностей детей, развитие познавательно-речевой и эмоциональной сфер детей, а также развитие творческого потенциала педагогических работников.

Результаты диагностики выполнения образовательной программы в 2014-2015учебном году показали, что в результате планомерной реализации воспитательно-образовательного процесса воспитанники МБДОУ «Детский сад №1с.Камбилеевское » повысили уровень усвоения программных требований.

Результаты выполнения образовательной программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление работы, образовательная область | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 1 | Физическое развитие | 68% | 27% | 9% |
| 1.1 | Здоровье | 81% | 15% | 4% |
| 1.2 | Физическая культура | 60% | 31% | 9% |
| 2 | Социально-личностное развитие | 62% | 30% | 8% |
| 2.1 | Социализация | 65% | 30% | 5% |
| 2.2 | Труд | 67% | 26% | 7% |
| 2.3 | Безопасность | 54% | 38% | 8% |
| 3 | Познавательно-речевое развитие | 62% | 31% | 7% |
| 3.1 | Познание | 67% | 25% | 8% |
| 3.2 | Коммуникация | 66% | 29% | 5% |
| 3.3 | Чтение художественной литературы | 60% | 31% | 9% |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | 62% | 31% | 7% |
| 4.1 | Художественное творчество | 62% | 29% | 9% |
| 4.2 | Музыка | 61% | 34% | 6% |
|   | Итого | 61% | 24% | 15% |

**Вывод.** Мониторинг образовательного процесса осуществлялся педагогами ДОУ через отслеживание результатов освоения образовательной программы . Педагоги анализировали продукты детской деятельности, наблюдали за активностью ребенка в отдельные периоды пребывания в дошкольном учреждении. В результате проведенной работы можно сделать следующие выводы: уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям составляет -83%, что соответствует высокому уровню развития . Выполнение годовых задач требует постоянного повышения компетентности и профессиональных качеств педагогов, способствует успешной работе коллектива в целом, что подтверждается и положительной динамикой показателей развития способностей детей, и нашло отражение в проведенном специалистами мониторинге готовности детей выпускных групп к школе.

Динамика формирования интегративных качеств воспитанников за 2014-2015уч.год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Интегративное качество | Начало года | Конец года |
| 1 | Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками | 61% | 89% |
| 2 | Любознательный, активный | 59% | 88% |
| 3 | Эмоционально-отзывчивый | 68% | 91% |
| 4 | Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | 58% | 87% |
| 5 | Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения | 51% | 89% |
| 6 | Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы0, адекватные возрасту | 49% | 85% |
| 7 | Имеющий первичные представления о себе. Семье, обществе, государстве, мире и природе | 45% | 88% |
| 8 | Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | 50% | 86% |
| 9 | Овладевший необходимыми умениями и навыками | 62% | 91% |

 ***Организационно - методическая деятельность.***
Методические мероприятия в течение года, проводились в соответствии с планом:

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия**  | **Кол-во проведенных****мероприятий**  |
| **Педсоветы**, в ходе которых рассматривались различные аспекты деятельности ДОУ, обсуждались основные вопросы воспитания и обучения дошкольников, анализировались недостатки, принимались решения для их устранения, организовывался обмен опытом работы | 4 |
| **Семинары,** основное внимание на которых уделялось  повышению теоретических знаний педагогов, и практических умений | 2 |
| **Консультации**, темы которых были связанны с познавательными интересами воспитателей, помогали педагогам расширить и углубить свои знания. Содержание консультаций зависело, прежде всего, от годовых задач и запросов педагогов. | 12 |
| **Открытые просмотры** позволяли увидеть работу педагогов, использовать их познавательный опыт, осознать свои недочёты. Педагоги учились анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе | 12 |
| **Смотры-конкурсы** способствовали проверке профессиональных знаний, умений, навыков, педагогической эрудиции, возможности оценивать результаты путём сравнения своих способностей с другими. | 10 |
| **- районные методические объединения** с целью профессионального общения и обогащения опыта друг друга. | 4 проекта  |

 **3. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.**

 На протяжении всего учебного года коллектив д./сада активно сотрудничал с родителями воспитанников: проводились ежеквартально родительские собрания, праздники, развлечения, совместные выставки творческих работ, беседы и т.д.

 Адаптационная работа в младшей группе проводилась с опорой на родителей младших дошкольников: все дети успешно привыкли к режиму детсада.

 Педагогическое просвещение родителей осуществлялось через родительские собрания, совместные мероприятия (спортивные праздники ко Дню защитника Отечества, чаепития к 8 Марта и т.д.), консультации, тематические выставка. Однако остается проблемой привлечение большинства родителей к участию в образовательном процессе, поэтому в связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОУ в создании необходимых для этого условий.

 Запланированные культурно – досуговые мероприятия с детьми проведены. Обеспечение психологической безопасности здоровья детей происходило в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям детского сада. Педагоги умеют понять состояние ребёнка, организовать общение детей, управлять общим психическим состоянием, выстраивать эффективное сотрудничество с коллегами, родителями.

**4. ПЕД. КАДРЫ, АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ, ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ,АТТЕСТАЦИЯ** . **СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| всего педагогов | стаж |
| 0-5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | более 20 лет |
| 15 | 2 (13%) | 1 (6,6%) | 1 (6,6%) | 1(6,6%) | 11 (67%) |

  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего  педагогов | с высшим образованием  | Заочно обучаются в СОГПИ | со средним профессиональным образованием |
| 15 | 4 (26,6% ) | 2(13% ) | 9(60%) |

|  |
| --- |
|  **5.Анализ работы по организации преемственности детского сада и школы.** |
|  **Одним из важных определяющих успешность выпускников является преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой.** Преемственность в работе детского сада позволила определить общие подходы к осуществлению воспитательно-образовательного процесса в учреждении. В течение года был реализован план совместных мероприятий: проводились  общие праздники и развлечения для детей дошкольников и учащихся первых классов. Задачи воспитания и образования дошкольников педагогическим коллективом решались в учебном году с учетом запросов ближайшего образовательного учреждения , в котором выпускники продолжают свое образование:  - формирование разносторонних знаний, умений, навыков;           -  формирование базиса личностной культуры;           - формирование у ребенка готовности к обучению в школе. |
|  |
| В рамках реализации программы по преемственности со школой в течение учебного года проводятся экскурсии в школу, где дети знакомятся с помещением школы, спортивным залом, классами, библиотекой . музеем школы . Дети ст.группы показали музыкальный спектакль , « Лиса и заяц » на осет.языке , для начальных классов МОУСОШ№1 .В течение учебного года проводятся тематические выставки:  подготовка детей к школе;  что должен знать ребенок - будущий первоклассник; Успешно проходят взаимопосещения, согласно плану совместной работы детского сада и школы :Посещение уроков в 1 классе воспитателями старших групп ,посещение занятий в ст.группе учителями начальных классов. Вывод: Внедрить в программу преемственности детского сада и школы новые формы работы с детьми и родителями |

 Содержание работы с социумом осуществлялось через развитие социальной компетентности детей, воспитание свободной и позитивно настроенной личности. С целью реализации задач годового плана был установлен контакт с социальными партнёрами МОУ СОШ № 1 , Дом детского творчества . Данное содержание реализовывалось в следующих формах: участие в конкурсах , спортивных эстафетах, выставках, праздниках, тематических мероприятиях.

 Воспитанники детского сада принимали участие в конкурсе посвящённом «Дню

70- летия Победы», где воспитанники заняли призавые места ,благотворительном концерте, посвящённом Дню защиты детей.

**6. Анализ итогов административно-хозяйственной деятельности.**Согласно плану развития материально-технической базы были произведены работы :

- косметический ремонт групповых и подсобных помещений, общего коридора.

-приобретено технологическое оборудование на пищеблок: вытяжка, разделочные доски, смесители.

- приобретена новая игровая мебель в соответствии с ростовыми показателями по СаНПиН.

- приобретены игрушки и пособия для развития игровой и учебной деятельности;

- отремонтированы детские игровые участки.

В течение учебного года педагогический коллектив продолжал планомерную и системную работу по воспитанию и обучению дошкольников, повышению профессионального мастерства и квалификации педагогов, педагогическому просвещению родителей и сотрудничеству с ними в воспитании детей, распространению передового педагогического опыта. Скоординированная работа всех участников педагогического процесса позволила добиться положительных результатов.

Но вместе с положительными моментами есть и отрицательные:

* не в полной мере используются возможности объединенных педагогических усилий воспитателей и родителей;

- недостаточно используется индивидуализация процесса обучения;

В следующем учебном году следует больше внимания уделить:

* обеспечению сохранности и укрепления здоровья детей, их полноценного физического развития;
* созданию благоприятных и комфортных условий пребывания детей в детском саду;
* более целеустремленной и творческой работе по созданию развивающей среды, центров и зон деятельности;
* более действенному осуществлению педагогического просвещения родительской общественности и активному привлечению к нуждам и проблемам детского сада.
* конкретизации использования новых педтехнологий в соответствии с желаниями, склонностями воспитателей;
* изучению готовности детей к обучению в школе в соответствии с тре­бованиями ФГОС ДО ;
* активизации семинарских занятий, сделать их более практическими;

 *Цели и задачи работы коллектива МБДОУ №1 в 2015-2016 году:*

**Цель:** Формировать целостное педагогическое пространство и гармоничные условия  для всестороннего развития, воспитания  и оздоровления  детей с учётом национального компонента в условиях внедрения в работу ФГОС ДО , позволяющее им в дальнейшем успешно социализироваться.

**Задачи на 2015-16 гг.**

**1. Развитие творческого воображения посредством сюжетно-ролевой игры , как основы социального –личностного развития ребенка --- одного из приоритетов**

**ФГОС ДО .**

**2 .Проектный метод- как вид интеграции образовательных направлений развития ребёнка в процессе совместной образовательной организованной деятельности .**

 **СЕНТЯБРЬ 2015г..**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответ-******ственные*** |
| **I. Работа с кадрами** |
| 1.1 | Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. | 1 нед. | заведующий |
| 1.2 | Консультации с обслуживающим персоналом:«Проведение работы по профилактике гриппа и ОРВИ » | 2 нед. | ст. медсестра |
| 1.3 | Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы профсоюза»Проведение «Дня дошкольного работника» | 1 нед.4 нед | председ. П/К |
| 1.4 | Составление графика аттестации педагогических кадров, плана работы по аттестации | 2 нед. | заведующийст.воспитатель |
| **II. Организационно-педагогические мероприятия** |
| 2.1 | **Педсовет** :«Новый учебный год на пороге ДОУ»Утверждение годового плана работы , сеток ООД ,тем самообразования и проектов . | 18 .09.. | Педагоги  |
| 2.2 | Консультации для педагогов:«Взаимопонимание с родителями» | 09.09. | психолог |
| 2.3 | Заключение договоров о совместной работе с библиотекой, СОШ № 1, театром «Саби» | 1-4 нед. | заведующий |
| 2.4 |  Консультация для педагогов . «ФГОС -Интеграция образовательных областей.» | 16.09. | ст.восп-ль |
| 2.5 |  Консультация ««Детский рисунок-ключ к внутреннему миру ребёнка» | 22.0915 | Вос-ль КокоеваФ.А. |
| 2.6 |  Мониторинг  | 1-2 нед. | Все гр. |
| **III. Работа ДОУ с родителями** |
| 3.1 | Заключение договоров с родителями | 1-2нед. | заведующий |
| 3.2 | Составление плана работы с родителями |  1 нед. | воспитатели |
| 3.3 | Проведение родительских собраний | 2 -3нед | заведующийст.воспитательвоспитатели |
| 3.4 | Заседание Родительского комитета ДОУ «Планирование работы на 2015 –2016 уч. г.» Выбор членов комитета . | 2 нед. | Педагоги, родители |
| 3.5 | Фотовыставка «Лето с мамой и папой»  | 30.09. | воспит-ли  |
| 3.6 | Организация работы сайта ДОУ | 4 нед. | Ст.вос-ль  |
| **IV. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми** |
| 4.1 | Праздник «День знаний». | 1 .09. | муз. рук-ль |
| 4.2 | Физдосуги  | 3-нед. | воспитатели |
| 4.3 | Муз.досуг «День дошкольного работника» | 27.09. | муз. рук-ль |
| 4.4 | Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году» | 1-нед. | Зав.,ст.вос-ль , М/сестра  |
| 4.5 |  Консультация «Адаптация детей к условиям детского сада» | 14.09. | психолог |
| 4.6 | Экскурсия в школу. | 1 нед. | ст.восп-ль;завуч.шк. |
| **V. Система контроля над реализацией годового плана и образовательной работы в ДОУ.** |
| 5.1 | ***Оперативный контроль*:**  «Готовность к новому уч.году»* Проверка качества оформления документации.
* Выполнение режима дня во всех возрастных группах.
* воспитателей к занятиям.
 | 17.09. | ст.воспитатель |
| 5.2 | **Диагностика** развития детей на начало учебного года по всем возрастным группам. | 1-нед. | воспитатели |
| **VI. Административно-хозяйственная работа и оснащение педагогического процесса.** |
| 6.1 | Благоустройство территории ДОУ. | постоянно | завхоз |
| 6.2 | Антропометрия воспитанников. | 1 нед. | ст. м/с |
| 6.3 | Анализ маркировки и подбор мебели по СанПиН | 1 нед. | ст. м/с |
| 6.4 | Обследование здания и прилегающей территории к новому учебному году | 1 нед. | комиссия по ОТ |
| 6.5 | Рейд по проверке санитарного состояния групп. | 1-4 нед. | комиссия по ОТ, ст. м/с |

 **ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответ-******ственные*** |
| **I. Работа с кадрами** |
| 1.1 | ТБ на кухне, работа с электроприборами. | 1 нед. | завхоззаведующий |
| 1.2 | Производственное собрание ТК «Правила внутреннего трудового распорядка» | 1 нед. | ст.воспитатель |
| 1.3 | Заседание профсоюзного комитета | 1 нед. | председ.П/К |
| 1.4 | Выбор тем, составление планов по самообразованию | 2-3нед. | ст.воспитатель |
| 1.5 | Качественный анализ состава педагогических кадров. | 3 нед. | заведующий |
| **II. Организационно-педагогические мероприятия** |
| 2.1 | Составление планов работы воспитателей по самообразованию  | октябрь | ст.воспитатель |
| 2.2 |  **Консультации для педагогов**: «Сюжетно - ролевая игра в развитии речи»Памятка для педагогов:* «Тематика сюжетно-ролевых игр по возрастам»
 | 9.10.15г. | Джабиева С.М.Ст.вос-ль. |
| 2.3 | **Семинар –практикум** «Сюжетно-ролевые игры » | 7.10. | Ст.вос-ль  |
| 2.4 | Пед.час . | 13.10.. |  |
| **III. Работа ДОУ с родителями** |
| 3.1 | Анализ семей по социальным группам | 1-2 нед. | Вос-ли гр. |
| 3.2 | Составление плана работы попечительского совета. | 2-3 нед. | Зав.ДОУпредсед. ПС |
| 3.3 | **Общеесадовское родительское собрание** «Основные направления воспитательно – образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год». | 1.10. | Зав.ДОУ воспитатели |
| 3.4 | Консультации для родителей: «Безопасность ребёнка» | 3 нед. | воспитатели  |
| 3.5 | Анкетирование родителей «Социально-нравственное воспитание в семье» | 4 нед. | Вос-ли  |
| **IV. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми** |
| 4.1 |  «День пожилого человека»- муз.досуг | 1.10. | муз. рук-львоспитатели |
| 4.2 | Тематический вечер «К.Л.Хетагуров» | 15.10. | воспитателист.воспитатель |
| 4.3 | Конкурс чтецов «Родной край»на осет. языке . | 19.10 | Ст.гр «А» и «Б» |
| 4.4 |  Конкурс поделок из природного материала «Что нам осень подарила» | 30.10. | Ст. и ср. группы  |
| **V. Система контроля над реализацией годового плана и образовательной работы в ДОУ.** |
| 5.1 | **Предупредительный контроль:** «Ведение групповой документации»**Предупредительный контроль:** *«*Организация игровой деятельности». | 1.10.5.10. | ст.воспитатель |
| 5.2 | **Оперативный контроль***:* «Организация питания в группах» | 16.10 | ст.воспитатель |
| 5.3 |  **МПК** занятий физической культурой. | 3-неделя  | ст.воспитатель, ст. м/с |
| **VI. Административно-хозяйственная работа и оснащение педагогического процесса.** |
| 6.1 | Организация работы по осенней уборке территории. | 2 нед. | заведующийзавхоз |
| 6.2 | Рейд по проверке санитарного состояния групп. | 1-4 нед. | комиссия по ОТ, ст. м/с |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответ-******ственные*** |
| **I. Работа с кадрами** |
| 1.1 | Подготовка документации к проведению аттестации педагогов | 1 нед. | заведующий |
| 1.2 | Индивидуальные беседы с воспитателями, подавшими заявления на аттестацию | 1 нед. | ст.воспитатель |
| 1.3 | Совещание «Действия персонала в ЧС, при угрозе террористических актов». | 2 нед. | Зав.ДОУ |
| 1.4 | Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности | 2 нед. | ст.воспитатель |
| 1.5 | Заседание профсоюзного комитета | 4 нед. | председ. П/К |
| 1.6 | Планерки со специалистами | 4 нед. | Зав.ДОУ |
| **II. Организационно-педагогические мероприятия** |
| 2.1 | **Пед.Совет №2:** « Система работы по организации и проведению с детьми сюжетно-ролевых игр» ; итоги тематического контроля . | 29.11 | Педагоги  |
| 2.2 | **Консультация :** “Играйте вместе с детьми» (взаимоотношения взрослого и ребенка в игре). | 1 нед. | Хлоева И.Г. |
| 2.3 | Выставка детских рисунков «Осенняя пора , очей очарованье ..!». | 3 нед. | воспитатели |
| **III. Работа ДОУ с родителями** |
| 3.1 | Анализ работы попечительского совета за 2 полугодие 2015 г | 2-3 нед. | заведующийпредсед. ПС |
| 3.2 | Консультация для родителей: «Как лечить простуду и грипп в сезон заболеваний» | 4 нед. | м/сестра  |
| 3.3 | Оформление в группах уголков психологической консультации . | 4 нед. | психолог  |
| **IV. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми** |
| 4.1 | Просмотр спектакля театра «Саби » | 1нед. | воспитатели |
| 4.2 | Спортивный праздник «День Здоровья» | 2 нед. | Ст.гр.«А» «Б» |
| 4.3 | «Осень , осень в гости просим !» | 3 нед. | Мл.; Ср.; Старшие группы  |
| 4.4. | Открытый просмотр .НОД (Защита проектов )1.«Витаминка»2.«Заинька –зайка» 3. «Осень золотая !» | 3 нед. |  Вос-ли: Гуевская С.Д.; Тедеева Н.А.Мл.гр «Б» и «А»Кцоева Т.С. ст.Б |
| 4.5 | Муз.досуг«День Матери» | 29.11. | ст. гр. «Б» |
| **V. Система контроля над реализацией годового плана и образовательной работы в ДОУ.** |
| 5.1 | **Предупредительный контроль:** *«*Организация игровой деятельности».**Предупредительный контроль:** «Содержание прогулки» | 5.11.9.11. | ст.воспитатель |
| 5.2 | **Оперативный контроль:** «Организация наблюдений в природе» | ноябрь. | ст. воспитатель |
| 5.3 | **Тематический контроль:** «Система работы по организации и проведению с детьми сюжетно-ролевых игр» | 3 нед. | ст.воспитатель |
| 5.4 | **МПК** занятий физической культурой. | 4нед | ст.воспитатель, ст. м/с |
| **VI. Административно-хозяйственная работа и оснащение педагогического процесса.** |
| 6.1 | Работа с документацией. | 2-3 нед. | заведующий |
| 6.2 | Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. | 1 нед. | ст. м/с |
| 6.3 | Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ. | 1 нед. | завхоз |
| 6.4 | Рейд по проверке санитарного состояния групп. | 1-4 нед. | комиссия по ОТ, ст. м/с |
| 6.5 | Анализ заболеваемости детей за 2 полугодие 2015г | 4 нед. | ст. м/с |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответ-******ственные*** |
| **I. Работа с кадрами** |
| 1.1 | Техника безопасности при проведении новогодних ёлок. | 1 нед. | завхоззаведующий |
| 1.2 | АГС: «Результаты диагностики за первое полугодие». | 3 нед. | воспитателист. воспитатель |
| 1.3 | О новогодних праздниках и дежурствах сотрудников | 2 нед. | профком |
| 1.4 | Подписка на методическую литературу на I полугодие 2016 г. | 2 нед. | ст.воспита-тель |
| 1.5 | Инструктаж по пожарной безопасности для всех работников. | 1 нед. | заведующий |
| 1.6 | Подведение итогов аттестации педагогов | 1 нед | ст.воспита-тель |
| **II. Организационно-педагогические мероприятия** |
| 2.1 | Мастер –класс « Организация и проведение сюжетно-ролевых игр» | 2 нед. |  |
| 2.2 | Консультация для педагогов:« О проведении прогулок в зимний период» |  | Дзукаева М.Н. |
| 2.3 |  Обсуждение и утверждение сценариев новогодних праздников и организация их проведения |  | Пед. коллектив |
| 2.4 |  | . |  |
| **III. Работа ДОУ с родителями** |
| 3.1 | Организация и приобретение новогодних подарков.  | 1-2нед. | род.комит. |
| 3.2 | Участие родителей в оформлении групп к Новому году. | 2-3 нед. | воспитатели |
| 3.3 | Консультации для родителей: «Развитие у ребенка уверенности через игру» | 3 нед. | ст. воспит-ль |
| 3.4 | Итоги работы родительского комитета за 2 полугодие 2015г. | 4 нед. | заведующийпредсед. РК |
| 3.5 | Заседание родительского комитета  | 4 нед. | председ.РК |
| **IV. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми** |
| 4.1 | Конкурс поделок «Украшения для ёлки ». | 1 нед. | Вос-ли  |
| 4.2 | Выставка рисунков «Волшебница Зима» (старший дошкольный возраст) | 2 нед. | Воспи-ли |
| 4.3 | «Заводные игрушки» муз.-театральная инсценировка | 2нед. | Ср.гр. |
| 4.4 |  Открытый просмотр НОД . Тема : «По дороге к сказке» | 3 нед. | Вос-ль мл.гр. «А»Хлоева И.Г. |
| 4.5 | «Новый год , новый год , в гости , в гости к нам идёт» новогодние утренники  | 4-нед. | Муз.рук.,Все группы  |
| **V. Система контроля над реализацией годового плана и образовательной работы в ДОУ.** |
| 5.1 | **Предупредительный контроль:*** Планирование утреннего отрезка времени.
 | 3.12. | ст. воспитатель |
| 5.2 | **Оперативный контроль: «**Организация двигательного режима в ДОУ в течении дня» | 2-нед. | ст. восп-ль |
| 5.3 | **МПК** занятий физической культурой  | 3-нед. нед. | зам.завед.ст. м/с |
| **VI. Административно-хозяйственная работа и оснащение педагогического процесса.** |
| 6.1 | Работа по оформлению ДОУ к Новому году. | 2-3 нед. | Зав.ДОУ |
| 6.2 | Оформление групп к Новому году. | 3 нед. | воспитатели |
| 6.3 | Контроль состояния охраны труда на рабочих местах. | 2 нед. | комиссия по ОТ |
| 6.4 | Рейд по проверке санитарного состояния групп. | 1-4 нед. | комиссия по ОТ, ст. м/с |

**ЯНВАРЬ 2016г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответ-******ственные*** |
| **I. Работа с кадрами** |
| 1.1 | Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период» | 2 нед. | заведующий |
| 1.2 | Мониторинг работы педагогов по планам самообразования. |  3 нед. | ст.воспита-тель |
| 1.3 | Заседание профсоюзного комитета. | 4 нед. | председ.П/К |
| 1.4 | Составление графика прохождения курсов повышения квалификации педагогов на 2016 уч. год. | 2 нед. | заведующий |
| **II. Организационно-педагогические мероприятия** |
| 2.1 | Консультация « Муз.занятия в ДОУ – внедряем ФГОС» | 14.0116 | Тедеева Ж.Т. |
| 2.2 | Консультация для педагогов:« Позновательное развитие - метод проектов в работе» | 26.0116 | Алборова Д.И. |
| 2.3 | Пед.час «Работаем с проектами» | 18.01. | Ст.вос-ль  |
| 2.4 | **Семинар-практикум** « Метод пректов в деятельности ДОУ» | 19.01. |  |
| **III. Работа ДОУ с родителями** |
| 3 | Консультации для родителей: «О детском травматизме. Опасности на дорогах. ПДД» | 3 нед. | Воспи-ли |
| 3.1 | Фотовыставка «Новогодние и Рождественские праздники» | 28.0116 | ст.воспита-тель |
| 3.2 | Заседание родительского комитета  | 4 нед. | ПредседРК. |
| **IV. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми** |
| 4.1 | «Хадзаронта , хадзаронта»муз.развлечение на осет. яз. | 13.01. | муз.рук-льст.гр.«А» |
| 4.2 | Спортивные развлечения  | 2 нед. | ст.воспита-тель |
| 4.3 | Театрализованные постановки «Эти волшебные сказки !» | 4 нед. | Мл. «Б»Ср.ст. «А»и «Б»гр. |
| **V. Система контроля над реализацией годового плана и образовательной работы в ДОУ.** |
| 5.1 | **Предупредительный контроль: «**Работа над культурно-гигиеническими навыками детей» | 15.01. | ст.воспита-тель |
| 5.2 | **Оперативный контроль**: « Подготовка воспитателя к проведению ООД» | 20.01. | ст.воспита-тель |
| 5.3 | Производственное совещание по итогам рейдовых проверок в декабре | 4 нед. | ст.вос-ль ,зав.ДОУ |
| 5.4 | **МПК** физкультурно-оздоровительной работы  | 4 нед. | ст.вос-льст. м/с |
| **VI. Административно-хозяйственная работа и оснащение педагогического процесса.** |
| 6.1 | Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов. | 3 нед. | Завхоз, зав.ДОУ |
| 6.2 | Оперативное совещание по противопожарной безопасности | 4 нед. | Зав.ДОУ |
| 6.3 | Согласование плана работы родительского комитета на 2016 г. | 2 нед. | председ.РК зав.ДОУ |
| 6.4 | Рейд по проверке санитарного состояния групп. | 1-4нед. | комиссия по ОТ, ст. м/с |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответ-******ственные*** |
| **I. Работа с кадрами** |
| 1.1 | Совещание: «Об охране жизни издоровья детей - лёд, сосульки» | 1 нед. | заведующий |
| 1.2 | Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников | 2 нед. | комиссия по ОТ |
| 1.3 | Оформление помещений ДОУ к праздникам «День защитников Отечества», «Международный женский день» | 3 нед. | Коллектив |
| 1.4 | Консультация для обслуживающего персонала: «Повторяем требования СанПиН к санитарному содержанию помещений».  | 4 нед. | ст.воспита-тель |
| **II. Организационно-педагогические мероприятия** |
| 2.1 | **Пед.Совет № 3** «*Внедрение метода проектов в организованную образовательную деятельность ДОУ»* | 25.02 | ст.воспита-тель |
| 2.2 | Консультация«ФГОС – социально-личностные ориентиры ».  | 15 02. | Кцоева Т.С. |  |
| 2.3 | Выставка дидактических пособий для работы с детьми по экологическому воспитанию. | 3 нед. | ст.воспита-тель |
| **III. Работа ДОУ с родителями** |
| 3.1 | Анкета для родителей «Взаимодействие семьи и детского сада» | 1-2нед. | ст.воспита-тель |
| 3.2 | Консультация: «Как правильно общаться с детьми» | 03.02. | психолог |
| 3.4 |  Обновление информационных материалов для родителей в группах | 3 нед. | Вос-ли |
| 3.5 | Консультация для родителей по плану группы | 4 нед. | Вос-ли  |
| **IV. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми** |
| 4.1 | Спортивный праздник «День защитника Отечества» | 4нед. |  Сред. и ст. «Б»гр.  |
| 4.2 | «Наши замечательные папы» - выставка рисунков детей | 3 нед. | Вос-ли ср.,ст.гр.-ы |
| 4.3 |  Муз.досуг «Веселись, честной народ, к нам Масленица идет» | 29.02. | Муз.рук.ст.гр. «А» |
| 4.4 | Открытый просмотр НОД (В рамках защиты проектов )1.«Для чего нам армия ?»2. «Кабы не было зимы …» | 2-3нед.  | Вос-лиКокоева Ф.Аст.гр АДзукаева М.Н. ср.гр |
| **V. Система контроля над реализацией годового плана и образовательной работы в ДОУ.** |
| 5.1 | **Предупредительный контроль: «**Обучение детей рассказыванию» | 5.02. | ст.воспита-тель |
| 5.2 | **Оперативный контроль:**« Воспитательная ООД с детьми раннего возраста» | 10.02. | ст.воспита-тель |
| 5.3 | **Тематический контроль:** «Система работы по внедрению метода проектов в организованную образовательную деятельность ». | 12.02-19.02. | ст.воспита-тель |
| 5.4 | **МПК** утренняя гимнастика  | 2 нед | ст.восп-ль, м/с |
| **VI. Административно-хозяйственная работа и оснащение педагогического процесса.** |
| 6.1 | Выполнение санэпидрежима в ДОУ. | 1 нед. | Зав.ДОУ |
| 6.2 | Проверка организации питания по СанПиН | 2 нед. | Зав.ДОУст. м/с |
| 6.3 | Рейд по проверке санитарного состояния групп. | 1-4 нед. | комиссия по ОТ, ст. м/с |

**МАРТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответ-******ственные*** |
| **I. Работа с кадрами** |
| 1.1 | Совещание: «Санитарное состояние ДОУ, соблюдение СанПин». | 1 нед. | заведующий |
| 1.2 | Заседание профсоюзного комитета. | 2 нед. | председ. ПК |
| 1.3 | Подготовка к празднованию Международного женского дня | 1 нед. | Профком  |
| **II. Организационно-педагогические мероприятия** |
| 2.1 | Консультация «Воспитание экологической культуры дошкольников через активные формы физкультурно-оздоровительной работы» | 16.03. | Тедеева С.З. |
| 2.2 | **Семинар-практикум** «Проектирование образовательного процесса в реализации ОН «Позновательное развитие »  |  | ст.воспита-тель |
| **III. Работа ДОУ с родителями** |
| 3.1 | Консультации для родителей: «Образовательные программы для начальной школы» | 04.03. | ст воспитатель. |
| 3.2 | Консультации для родителей: «Как предупредить весенний авитаминоз» | 02.03. | ст.медсестра |
| 3.3 | Заседание попечительского совета | 4 нед. | председ ПС |
|  **IV. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми** |
| 4.1 |  Муз. Праздник « И поёт скворец весь день - потому что, «Мамин день !» | 1 нед. | муз. рук-ль ;все гр. |
| 4.2 | Выставка рисунков: «Наши замечательные мамы» | 1 нед. | Восп-лист.во-ль |
| 4.3 | Театральные инсценировки « Милую мамочку очень люблю » | 3 нед. | мл.гр.- «Б»и «А» |
| 4.4 | Муз.развлечение «День Воды» | 22 .03. | Ст.гр. «А» |
| 4.5 | Открытый просмотр НОД . Защита экологического проекта «Хлеб всему голова !» | 2 нед. | Вос-ль Алборова Д.И. ст.гр «Б» |
| **V. Система контроля над реализацией годового плана и образовательной работы в ДОУ.** |
| 5.1 | **Предупредительный контроль:** «Содержание прогулки»  | 10.03.. | ст.воспита-тель |
| 5.2 | **Оперативный контроль**: «Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ» | 14.03. | ст.вос-ль |
| 5.3 | **МПК** занятий физической культурой  | 4 нед. | ст.восп-льст. м/с |
| **VI. Административно-хозяйственная работа и оснащение педагогического процесса.** |
| 6.1 | Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период. | 1-нед.  | Зав.ДОУ |
| 6.2 | Рейд по проверке санитарного состояния групп. | 1-4 нед. | комиссия по ОТ, ст. м/с |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответ-******ственные*** |
| **I. Работа с кадрами** |
| 1.1 | **Круглый стол:** «Итоги методической работы в течение учебного года, подведение итогов курсовой подготовки педагогов по ФГОС ДО , их самообразования и планирование на следующий год» | 1 нед. | ст.воспита-тель |
| 1.2 | Совещание: «Благоустройство территории ДОУ. Субботники» | 2 нед. | Зав.ДОУ завхозст.восп-ль |
| 1.3 | Анализ по прохождению курсов повышения квалификации  | 4 нед. | ст.воспита-тель |
| **II. Организационно-педагогические мероприятия** |
| 2.1 | Консультации для педагогов:«Обеспечение качества ООД в условиях введения ФГОС » | 1нед. | ст.воспита-тель |
| 2.2 | Открытый просмотр НОД. Проект. «Дети наше будущее!» | 1нед. | Муз.работник . Тедеева Ж.Т. |
| **III. Работа ДОУ с родителями** |
| 3.1 | Анкетирование родителей по итогам учебного года | 4 нед. | воспитатели |
| 3.2 | Организация субботников | 1-4 нед. | заведующйпредсед. РК |
| 3.3 | Консультация: «Готов ли ребёнок к школе». | 4 нед. | Кцоева Т.С. |
| 3.4 | «Неделя открытых дверей» для родителей | 22.03. | ст.воспита-тель |
|  3.5 | Выставка творческих работ родителей « Умелые руки» | 4 нед. | Ст.вос-ль  |
| **IV. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми** |
| 4.1 | Развлечение «День смеха» | 1 нед. | ст.гр. «Б» |
| 4.2 | «День птиц» | 1 нед. | ст. гр. «Б» |
| 4.3 | Выставка поделок ко Дню Космонавтики | 2 нед. | Ст.вос-ль ср.ст. гр.-ы |
| 4.4 | Муз. досуг «Вышла курочка гулять» | 4 нед. | Мл. гр «А» и «Б» |
| 4.5 | «День Земли» - муз.тематический праздник  | 3 нед | Ст.гр. «А» |
| **V. Система контроля над реализацией годового плана и образовательной работы в ДОУ.** |
| 5.1 | **Предупредительный контроль:**Исправность оборудования участков, озеленение территории. | 1 нед. | ст.воспита-тель |
| 5.2 | **МПК** организация и проведение прогулок | 2 нед.  | М/сестра ст.вос-ль |
| 5.3 | **Фронтальный контроль** : «Система работы в старших группах ДОУ». | Апре-ль | ст.воспита-тель |
| **VI. Административно-хозяйственная работа и оснащение педагогического процесса.** |
| 6.1 | Приобретение цветочной рассады | 3-4нед. | завхоз |
| 6.2 | Обследование здания и прилегающей территории. | 1 нед. | комиссия по ОТ |
| 6.3 | Составление плана работы по благоустройству территории (весенние субботники) | 1 нед. | заведующий |
| 6.4 | Рейд по проверке санитарного состояния групп. | 1-4 нед. | комиссия по ОТ, ст. м/с |

**МАЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответ-******ственные*** |
| **I. Работа с кадрами** |
| 1.1 | Рейд администрации и профкома по охране труда и технике безопасности | 3 нед. | Зав.Доу , пред. Профкома  |
| 1.2 | Заседание профсоюзного комитета | 2 нед. | председ. ПК |
| 1.3 |  Проведение инструктажей к летне-оздоровительному периоду | 4 нед. | заведующий  |
| 1.4 |  Совещание: « О переходе на летний режим работы» | 4 нед. | заведующий  |
| 1.5 |  Организация выпуска детей в школу | 1-4нед. | заведующийст.воспита-тель |
| 1.6 | Составление годовых отчетов | 1-4 нед. | ст. воспитатель  |
| 1.7 | Озеленение участка ДОУ | 1-4 нед. | коллектив   |
| 1.9 | Подписка на методическую литературу на II полугодие 2016 г. | 3 нед. | ст.воспита-тель |
|  |  |  |  |
| **II. Организационно-педагогические мероприятия** |
| 2.1 | **Пед Совет №4 Итоговый :** «Анализ работы МДОУ» 2015 – 2016 уч. г. Утверждение плана работы на летний период». | 27.05. | ст.воспита-тель |
| 2.2 |  **Консультация** для педагогов:Организация работы с детьми в летний период | 10.05. | ст.воспита-тель |
| 2.3 | **Мониторинг** усвоения программного материала детьми всех возрастных групп | 1-2 нед. | воспитателист.воспита-тель. |
| **III. Работа ДОУ с родителями** |
| 3.1 | Общее родительское собрание: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год, организация летнего отдыха детей»  | 20.05. | заведующий |
| 3.2 | Консультация для родителей: «Учить детей любить и беречь родную природу” | 4 нед. | ст.воспита-тель. |
| 3.3 | Консультация для родителей: «Как организовать выходной день с ребенком» | 2 нед. | воспитатели |
| 3.4 | Заседание попечительского совета | 4 нед. | пред.ПС |
| **IV. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми** |
| 4.1 | Выставка детских работ « 9 МАЯ » | 1 нед. | Ст.вос-ль ср. ;Ст. гр.-ы |
| 4.2 | Муз. тематический раздник «День Победы» | 2 нед. | Ст.гр. «Б» |
| 4.3 | Спортивный праздник «Сто затей для ста друзей !» | 3 нед. | Восп-ли Ср. и мл.гр. |
| 4.4 | «Красный ,жёлтый , зелёный» развлечение по ПДД | 3 нед. | Ст.гр «А» |
| 4.5 | Праздник «До свиданья , детский сад !» | 4 нед. | Муз.рук.стгр. «А»и «Б» |
| 4.6 | Открытый показ НОД (Защита проектов ) 1.«Моя малая Родина»2. «Весна красна»3. «Театр-дети –театр» | 2 нед. | Вос-лиТедееваС.Змл.гр БДжабиева С.М. ср.гр.ЗасееваТ.Сст.гр А |
| **V. Система контроля над реализацией годового плана и образовательной работы в ДОУ.** |
| 5.1 | **Оперативный контроль**:«Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня» | 11.05. | ст.воспита-тель |
| 5.2 | **Диагностика** готовности детей ст. гр. к школе  | 2 нед. | Воспи-лист.воспит. |
| 5.3 | Диагностика развития дошкольников на конец учебного года (все возрастные группы) | 1-3 нед. | Воспи-ли |
| 5.4 | **МПК** занятий физической культурой на воздухе  | 2 нед | ст.воспита-тель, ст. м/с |
| **VI. Административно-хозяйственная работа и оснащение педагогического процесса.** |
| 6.1 | Организация работы в цветниках. Благоустройство территории. | 1-4 нед. | завхоз |
| 6.2 | Анализ заболеваемости детей за I полугодие 2016 г. | 4 нед. | ст. м/с |
| 6.3 | Завоз свежего песка |  | заведующий |
| 6.4 | Рейд по проверке санитарного состояния групп. | 1-4 нед. | комиссия по ОТ, ст. м/с |

 **План работы с родителями.**

**Задача:** создать единое образовательное пространство детский сад – семья.

Основная **цель** работы с родителями.

Создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области развития и воспитания.

Дошкольное учреждение постоянно изучает образовательные запросы родителей, проектирует условия для их удовлетворения, стремится к сотрудничеству с семьями. От степени участия родителей зависит качество работы учреждения. Наше учреждение активно взаимодействует с детской библиотекой, центральной

Районной библиотекой, ,ГИБДД, Домом детского творчества МОУСОШ №1.

 Обеспечение преемственности между учреждениями способствует созданию условий для развития индивидуальных черт характера ребенка, формирования ощущения ценности и важности в группе людей (сверстников), развития чувств собственного достоинства и самоуважения личности ребенка. Дошкольное учреждение использует разнообразные формы работы с родителями и семьями:

- совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, потребностей каждого ребенка, а также их достижений (по данному направлению разработаны анкеты, тесты);

- различные способы информирования родителей об учебном процессе (информационные уголки, папки -передвижки, круглые столы, открытые занятия для родителей, родительские собрания, день открытых дверей, консультации);

- организация всевозможных совместных мероприятий родителей, детей и педагогов на базе детского сада – это различные творческие конкурсы , участие

родителей во всех праздниках.

Устанавливая партнерское сотрудничество педагогов с родителями, мы стремимся к

обеспечению индивидуального подхода к каждому ребенку.

Результаты анкетирования родителей показали: 94% родителей удовлетворены

жизнедеятельностью воспитанников в группе, высоко оценивают эффективность организации образовательной деятельности в ДОУ.

Однако необходимо расширить взаимодействие с социумом по разным направлениям

деятельности, обратить внимание на формы работы с родителями, которые направлены на обратную взаимосвязь в рамках реализации ООП ДОУ. Более содержательно оформлять информационные уголки для родителей с целью погружения их в специфику общеобразовательной программы ДОУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Сроки** |  **Вид деятельности** | **Ответственные** |  |
| Сентябрь | 1. Заключение договоров с родителями | Заведующий,воспитатели |
| 2. Составление плана работы совета ДОУ | Заведующий, председатель совета ДОУ |
| 3. Подготовка и проведение групповых родительских собраний. Цель: познакомить родителей с психологическими особенностями возрастного этапа и задачами воспитания, согласовывать действия педагогов и родителей, определить направления развития группы | Ст.воспитатель, воспитатели  |
| «Давайте познакомимся!»  | Воспитатели мл.гр.  |
| «Мы стали на год старше!» | Воспитатели мл.-сред. и ст. групп  |
| 4. Оформление папок-передвижек «Правила безопасного поведения в быту и на дороге» | Воспитатели все гр.  |
| октябрь | 1. Анкетирование родителей ««Социально-нравственное воспитание в семье» | Воспитатели |
| 2. Заседание родительского клуба «Ребёнок на пороге школы» | Педагог-психологвоспитатели |
| 3. Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии» | Воспитатели |  |
| ноябрь |  Заседания групповых родительских клубовТема: «Социально-нравственное развитие детей» | Воспитатели |
|   | декабрь | 1. Участие родителей в подготовке новогодних праздников2.Выставка – конкурс творческих семейных работ «Новогодняя игрушка»Цель: привлечение родителей к работе детского сада; развитие творческого взаимодействия с детьми | воспитатели |
| февраль | Заседания групповых родительских клубовТема: «Приобщение детей к ЗОЖ в семье» | Воспитатели |
| март | Участие родителей в подготовке весенних праздников | Воспитатели |
| апрель | Заседания групповых родительских клубовТема: «Книга многое расскажет»Конкурс «Книга своими руками»(совместное творчество детей и родителей)  | воспитатели групп  |
| май | Участие родителей в оформлении прогулочных площадок | Воспитатели |
| В течение года | -Консультирование родителей по проблемам воспитания и развития детей-Участие родителей в праздничных и развлекательных мероприятиях детского сада-Оформление информационных стендов, папок-передвижек для родителей-Участие родителей в выставках и городских мероприятиях-Привлечение родителей к созданию предметно-развивающей среды в группах, подготовке участков к летнему периоду | психолог, воспитатели    |

 **План работы по преемственности со школой**

Цель: Создание условий для успешной подготовки к обучению выпускников ДОУ в школе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Посещение детьми старшей группы торжественной линейки, посвящённой началу учебного года | Сентябрь | Воспитатели старших групп  |
| 2. | Экскурсия в школу (знакомство со школьными помещениями и классами)  | Октябрь | Воспитатели старших групп Кокоева Ф.А.   |
| 3. | Взаимопосещение уроков и организованной деятельности воспитателями и учителями для  | ЯнварьАпрель | Воспитатели старших групп «А» и «Б», учитель подг. класса  |
| 4. | «Школа будущего первоклассника» для детейстарших групп  | По плану МОУСОШ№1  | Воспитатели ст.групп Дзукаева М.Н. |
| 5. | Участие учителей МОУСОШ№1 в заседаниях родительского клуба «У школьного порога. Портрет будущего первоклассника | Апрель | Воспитатели старших групп Засеева Т.С. |
| 6. | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки детей к обучению в школе | По плану педагога-психолога | Джабиева С.М.  |
| 7.  | Развивающие психологические занятия по подготовке детей к школьному обучению | По плану психолога | Козонова М.З. |
| 8.  | Составление индивидуальных психологических карт развития выпускников подготовительной группы(педагог-психолог) | Апрель-Май | Козонова М.З. |
| 9. | Совместные мероприятия с участием воспитанников ст.групп и учеников первых классов | В течение года | Воспитатели ст.групп  |